

**PENGARUH KONSEP DIRI DAN PERHATIAN ORANG TUA
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA**

SKRIPSI



Disusun Oleh:

Winda Ratna Prabawati

11411022

**UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA MADIUN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING**

2016

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi Dengan Judul :

**PENGARUH KONSEP DIRI DAN PERHATIAN ORANG TUA
TERHADAP PERHATIAN ORANG TUA TERHADAP MOTIVASI
BELAJAR SISWA**

Diajukan
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Mencapai Gelar Sarjana Strata 1 Kependidikan
Prodi Bimbingan dan Konseling

Oleh :

Nama : Winda Ratna Prabawati
Nim : 11411022

Disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk diusulkan
Kepada Dewan penguji skripsi tanggal 6 Januari 2016

Pembimbing



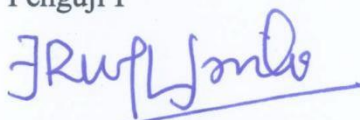
Bernardus Widodo, S.Pd. M.Pd.
NIDN. 0715086502

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi Dengan Judul : Pengaruh Konsep Diri dan Perhatian Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar Siswa, telah dipertanggung jawabkan di depan dosen penguji pada tanggal 13 Januari 2016

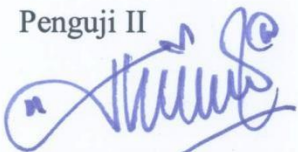
Dewan Penguji :

Penguji I



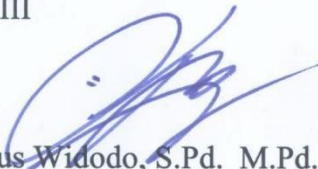
Dra. Fransisca Mudjijanti, M.M.
NIDN. 0702026402

Penguji II



Sherly Meilany Muskita, S.Pd. M.Pd.
NIDN. 0701058403

Penguji III



Bernardus Widodo, S.Pd. M.Pd.
NIDN. 0715086502

Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Bernardus Widodo, S.Pd. M.Pd.
NIDN. 0715086502

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

PENGARUH KONSEP DIRI DAN PERHATIAN ORANG TUA TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA

DENGAN INI SAYA MENYATAKAN BAHWA SKRIPSI YANG SAYA TULIS TIDAK MEMUAT KARYA ATAU BAGIAN KARYA ORANG LAIN, KECUALI YANG TELAH DISEBUTKAN DALAM DAFTAR PUSTAKA, SELAYAKNYA KARYA ILMIAH. APABILA TERNYATA TERBUKTI HASIL JIPLAKAN DENGAN SENDIRINYA, SKRIPSI SAYA DINYATAKAN BATAL DAN SAYA BERSEDIA GELAR KESARJANAAN SAYA DICABUT DAN HAK SAYA SEBAGAI MAHASISWA AKAN HILANG.

Penulis



Winda Ratna Prabawati

Motto

“Kebanggaan Kita Yang Terbesar adalah Bukan Tidak Pernah Gagal, Tetapi
Bangkit Kembali Setiap Kali Kita Jatuh”

-Confusius-

“Tiadanya Keyakinanlah Yang Membuat Orang Takut Menghadapi Tantangan,
dan Saya Percaya Pada Diri Saya Sendiri”

-Muhammad Ali-

“Banyak Kegagalan Dalam Hidup Ini Dikarenakan Orang-orang Tidak
Menyadari Betapa Dekatnya Mereka Dengan Keberhasilan Saat Mereka
Menyerah”

-Thomas Alva Edison-

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan kepada :

1. Allah SWT yang telah memberikan karunia yang luar biasa, sehingga saya dapat menyelesaikan tugas akhir kuliah ini.
2. Untuk orang tuaku, Bapak Tukiyo Hadi Pranoto dan Ibu Jumarsih yang selalu memberiku semangat dan selalu mengajarkan semangat pantang menyerah.
3. Untuk kakakku Bintar Pipin Yulianto yang selalu memberi semangat dan doa, serta adikku tersayang Fenty Yuniar Damayanti yang selalu memberikan bantuan.
4. Serta almamaterku, Universitas Katolik Widya Mandala Madiun.

KATA PENGANTAR

Puji Syukur kepada-Mu ya Allah atas segala Berkah dan Rahmat melimpah yang penulis terima sehingga penulisan skripsi yang berjudul “Pengaruh Konsep Diri dan Perhatian Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar Siswa dikelas VIII Smp Negeri 9 Madiun” , ini dapat terselesaikan dengan baik. Penyusunan skripsi ini sebagai salah satu syarat dalam menempuh gelar Sarjana Strata 1 Jurusan Bimbingan Konseling di Universitas Katolik Widya Mandala Madiun

Keberhasilan penulisan skripsi ini tidak lepas dari berbagai pihak-pihak yang telah memberi doa, motivasi, bimbingan dan kerjasama yang baik sehingga maka penulisan skripsi ini dapat selesai dengan baik. Untuk itu, penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Ibu Dra. Fransisca Mudjijanti, M.M. selaku Rektor Universitas Widya Mandala Madiun dan penguji, yang telah memberi pengarahan kepada penulis.
2. Bapak Bernardus Widodo, M.Pd. selaku Kaprodi Bimbingan dan Konseling serta pembimbing yang telah meluangkan waktu, memberikan semangat, serta pengarahan kepada penulis.
3. Ibu Sherly Meilany Muskita S.Pd. M.Pd. selaku penguji yang telah memberi pengarahan kepada penulis.
4. Bapak/Ibu dosen, khususnya Jurusan Bimbingan Konseling yang telah membekali penulis dengan berbagai Ilmu Pengetahuan yang sangat berarti bagi penulis pada masa mendatang.

5. Bapak dan Ibu staf karyawan di Universitas Widya Mandala Madiun yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.
6. Ibu Yuni Egawati, S.Pd. selaku kepala sekolah SMP Negeri 9 Madiun beserta para guru Bimbingan dan Konseling yang telah membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian di SMP Negeri 9 Madiun.
7. Staff Prodi Bimbingan dan Konseling yang ikut serta memberi bantuan dan dukungan kepada penulis.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, semua ini karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki penulis. Oleh karena itu penulis mengharapkan kritikan dan saran yang dapat mendukung penyempurnaan skripsi ini. Penulis mengharapkan agar skripsi dapat bermanfaat bagi pembaca sekalian, terima kasih.

Penulis

ABSTRAK

Prabawati, Winda Ratna. 2016. *Pengaruh Konsep Diri dan Perhatian Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar Siswa*. Skripsi Prodi Bimbingan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Katolik Widya Mandala Madiun. Dosen Pembimbing Bernardus Widodo, S.Pd, M.Pd.

Motivasi belajar menjadi hal penting bagi siswa yang ingin berprestasi, ada banyak faktor yang mempengaruhi motivasi belajar antara lain faktor konsep diri dan perhatian orang tua.

Dalam penelitian bertujuan untuk : (1) Menganalisa ada tidaknya pengaruh konsep diri terhadap motivasi belajar siswa, (2) Menganalisa ada tidaknya pengaruh perhatian orang tua terhadap motivasi belajar siswa, (3) Menganalisa ada tidaknya konsep diri dan perhatian orang tua terhadap motivasi belajar siswa.

Populasi yang digunakan untuk penelitian ini adalah siswa SMP Negeri 9 Madiun. Sampel yang digunakan adalah 4 kelas (Empat Kelas) terdiri dari 50 % dari 218 siswa yaitu 123 siswa. Teknik sampling yang digunakan penulis adalah teknik Cluster Sampling.

Metode pengumpulan data dalam penelitian ini dilakukan dengan cara sebagai berikut : (1) Skala konsep diri (2) Skala perhatian orang tua, dan (3) Skala motivasi belajar siswa.

Dalam penelitian ini penulis mengajukan 3 hipotesis yaitu : (1) Hipotesis Minor pertama yang berbunyi : terdapat pengaruh yang signifikan konsep diri terhadap motivasi belajar siswa, (2) Hipotesis Minor kedua yang berbunyi : terdapat pengaruh yang signifikan perhatian orang tua terhadap motivasi belajar siswa, (3) Hipotesis Mayor berbunyi : terdapat pengaruh yang signifikan konsep diri dan perhatian orang tua terhadap motivasi belajar siswa.

Data dianalisis dengan menggunakan teknik regresi linier berganda. Model persamaan garis regresi $Y = 44.189 + 0,423 + 0,398$ hasil analisis selanjutnya menunjukkan bahwa : (1) ada pengaruh yang positif konsep diri terhadap motivasi belajar siswa yang terbukti $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3.074 > 1,97$), (2) ada pengaruh yang positif perhatian orang tua terhadap motivasi belajar siswa yang terbukti $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($5,756 > 1,97$), (3) ada pengaruh yang positif pengaruh konsep diri dan perhatian orang tua terhadap motivasi belajar siswa, yang terbukti $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($32.950 > 3,071$).

Berdasarkan hasil tersebut dapat disimpulkan sebagai berikut : (1) karena $t_{hitung} > t_{tabel} = 1,97$ maka hipotesis minor pertama diterima, (2) karena $t_{hitung} > t_{tabel} = 1,97$ maka hipotesis minor kedua diterima (3) karena $F_{hitung} > F_{tabel} = 3,071$ maka hipotesis mayor diterima.

Kata kunci : *Konsep Diri, Perhatian Orang Tua, Motivasi Belajar Siswa*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN KARYA.....	iv
MOTTO.....	v
LEMBAR PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAKSI	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR LAMPIRAN	xv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Batasan Masalah.....	8
D. Perumusan Masalah	8
E. Batasan Istilah	8
F. Tujuan Penelitian.	10
G. Alasan Pemilihan Judul	11
H. Manfaat Penelitian	12

BAB II. LANDASAN TEORI.....	14
A. Motivasi Belajar	14
1. Pengertian Motivasi.....	14
2. Pengertian Belajar.	15
3. Motivasi Belajar	16
a. Pengertian Motivasi Belajar	16
b. Faktor-Faktor Motivasi Belajar	17
c. Ciri-Ciri Siswa Yang Memiliki Motivasi Belajar	23
d. Aspek-aspek Motivasi Belajar	24
B. Konsep Diri	27
1. Pengertian Konsep Diri.....	27
2. Aspek-Aspek Konsep Diri	28
3. Karakteristik Perkembangan Konsep Diri Peserta Didik.	30
4. Konsep Diri Positif dan Negatif	36
C. Perhatian Orang Tua.....	37
1. Pengertian Perhatian.	37
2. Pengertian Orang Tua	38
3. Perhatian Orang Tua	39
a. Pengertian Perhatian Orang Tua	39
b. Faktor Yang Mempengaruhi Perhatian Orang Tua	40
c. Jenis-jenis perhatian orang tua	41
d. Aspek-aspek Perhatian Orang Tua	42
D. Hubungan antara konsep diri dan perhatian orang tua terhadap motivasi belajar siswa.....	44

E. Paradigma Penelitian	50
F. Hipotesis.....	51
 BAB III. METODE PENELITIAN	 52
A. Metode Penelitian.....	52
B. Materi Penelitian	53
1. Pola Penelitian.....	53
2. Variabel penelitian.....	55
3. Populasi, Sample, dan Teknik Sampling	56
C. Jenis Data dan Teknik Pengumpulan Data	61
1. Jenis Data.....	61
2. Teknik Pengumpulan Data.....	64
3. Uji Coba Alat Ukur	67
D. Uji Asumsi Klasik	69
1. Uji Normalitas.....	69
2. Uji Linearitas.....	69
E. Teknik Analisis Data	70
1. Analisis Regresi Berganda	70
2. Analisis Korelasi.....	71
3. Analisis Koefisien Determinasi.....	74
F. Uji Hipotesis	75

BAB IV. LAPORAN EMPIRIS	77
A. Persiapan Penelitian	77
B. Pelaksanaan Penelitian	78
C. Pengolahan Data.....	78
D. Penyajian Data	79
1. Hasil Uji Validitas.	79
2. Hasil Uji Reabilitas.....	85
 BAB V. ANALISIS DATA.....	86
A. Analisis Deskriptif	86
1. Variabel Konsep Diri.	87
2. Variabel Perhatian Orang tua.....	88
3. Variabel Motivasi Belajar Siswa.....	89
B. Uji Asumsi Klasik	90
1. Uji Normalitas	90
2. Uji Linearitas.....	92
C. Hasil Pengolahan Data.....	93
D. Pembahasan Hasil Pengolahan Data	95
E. Uji Hipotesis.....	97
F. Diskusi	98

BAB VI. TINJAUAN KEMBALI, KESIMPULAN DAN SARAN	101
A. Tinjauan Kembali.....	101
B. Kesimpulan	102
C. Saran	102
DAFTAR PUSTAKA	104
LAMPIRAN	107

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Matrik, Indikator dan Item.....	107
Lampiran 2 : Angket Penelitian	111
Lampiran 3 : Data Hasil Try Out	117
Lampiran 4 : Hasil Uji Validitas	132
Lampiran 5 : Hasil Uji Regresi	138

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 : Sampel Penelitian	61
Tabel 4.1 : Hasil Uji Validitas Variabel Knsep Diri	79
Tabel 4.2 : Ringkasan Hasil Uji Validitas Skala Konsep Diri.....	80
Tabel 4.3 : Hasil Uji Validitas Variabel Perhatian Orang Tua	81
Tabel 4.4 : Ringkasan Hasil Uji Validitas Skala Perhatian Orang Tua.....	82
Tabel 4.5 : Hasil Uji Validitas Motivasi Belajar.....	83
Tabel 4.6 : Ringkasan Hasil Uji Validitas Skala Motivasi Belajar	84
Tabel 4.7 : Hasil Uji Reliabilitas Instrument Pengumpul Data	85
Tabel 5.1 : Statistik Deskriptif.....	87
Tabel 5.2 : One Sample Kolmogorov-Smirnov Test.....	91
Tabel 5.3 : Koefisien regresi.....	94
Tabel 5.4 : Anova.....	94
Tabel 5.5 : Model summary	95

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Paradigma Penelitian.....	50
Gambar 5.1 : Konsep Diri.....	88
Gambar 5.2 : Perhatian Orang Tua	89
Gambar 5.3 : Motivasi Belajar.....	90
Gambar 5.4 : Uji Linieritas.....	93